







3 教会/社会活动/精文荟萃

福音快报

2022年7月30日(星期六)



彼得后书1:12-15节 思考问题: 谨记在心

盤问记忆力坏得惊人的 移,最后则是彼得应该提 读者。他们忘掉以前听 过的,与过去和未来有关 的教导,以至于威胁到他 们目前基督徒身分的根 基。彼得要他们确信,他 们的记忆或失忆是个很 大的问题。在这段经文 身何等长久,团契中的地 中,彼得透过三方面来分 位多么重要,但跌倒的危 享他的信息,首先是提 醒,其次是恢复记忆和最 后是要记住。这个主题 透过一个连续事件凸显 出来,就是他的生命的階 如自己所想像的那么坚 段,他的生活,他的死亡 固。 和去世以后。

1. 提醒(1:12)

彼得说:我却要将这 所指的是什么? 为什么 他指示:年老的时候,你 这是彼得称之为真道的 信息。保罗也曾说真理 的道,就是福音。它也包

耀和权柄都归给我们在天上的父儿

稣的教导。这真道是 他们现有的教导,即

长分成三个階段,首先是 在这封信中,彼得要 他们知道,然后坚定不 醒他们。他们需要不断 回 归 基 督 教 的 核 心 真 理, 乃 是 基 督 徒 自 我 认 知 成 要 恢 复 他 们 的 记 忆 。 在 长的一部分。彼得的教 训是:无论我们基督徒与 主的关系有多么亲近,献 险仍旧是有的,因此要不 断察验具有指示作用的 危险信号。预防跌倒的 方法是回忆,我们可能不

13–14)

彼得知道,他的死期 事常常提醒你们。这事 迫在眉睫了。耶稣曾给 彼 得 担 心 会 被 遗 忘 掉? 要 伸 出 手 来 , 别 人 要 把 你 束上,带你到不愿意去的 地 方(约 21:18)。 尼 禄 皇帝把基督徒当代罪羔 传可能是想要弥补这个

杀害。彼得现在看到耶 稣所预言的时刻已经来 到。早期的记载俄立根 说彼得被倒掛在十字架 彼得把基督徒的成上,被葬在罗马的梵蒂岡 山丘。

在这生死交界的时 刻,令人注意的是,彼得 並没有提出新教导给这 些基督徒。相反的,他只 前书中,他们已经指出了 他所关心的。这封信的 教 导 是 预 防 性 的,以 免 新 教师用新奇的东西和神 跡 奇 事, 充 斥 着 他 们 的 脑 海,使他们失落重要无比 的能力,变成被人洗脑的

3. 记住(1:15)

彼得必须为死后会发生 2. 恢复记忆(1:的事情未雨绸缪,以便他 们能够继续记住这些 事。他提出一个严肃的 保证,即他分外殷勤的预 是指彼得事工的持续效 果,虽然没有特别的著 作,后来的次经和彼得行

有两个常被提到且 似乎比较合理的解释:其 本身;其二是彼得对于耶 稣的记忆是写在马可福

彼得一针见血的问 题分析,仍旧是一 準确 无比的。他忧虑当第一 代基督徒死后,第二代基 督徒无法承接'这些事 的火炬。

4. 心不在焉的危险

薄的老人,因忌恨下一代 基督徒领袖的能力和精 力,所以使用他的一切权 势去阻挠他们。他要基 督徒在"我们主救主耶稣 的恩典和知识上有长 当死亡即将临到时, 进"。他的恐惧是他们的 成长会受到阻碍。

每代基督徒都按照 上一代模塑自己,对于看 得见的错误作回应,而对 无法洞悉的错谬折衷和 。这就难免会塑造出 游移不定的教会领导班 子,总是被前辈的软弱所 控制。 針马田说: 教会和 传道大业,不在于介绍新 颖 和 吸 引 人 的 观 念,反 而

也是为我们而起的。我 们要採取行动,保证我们 记得使徒所传讲的事? 或者要听信其他的声音

验,把什么教训应用到这 里? 你们能否从你的经 验,把同样的教训应用出

将 死 去 的 命 运 呢 ? 他 在 这时优先作的是什么?

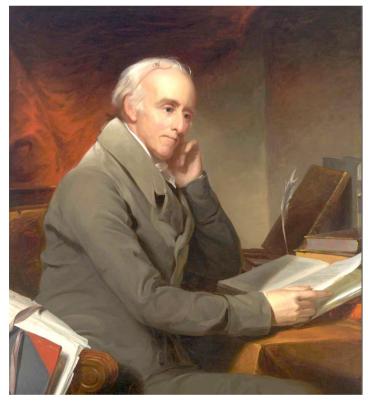
3. 虽然教会历史已经 飞逝二千年,但在某种意

彼得绝不是尖酸刻 是不断提醒我们在基础 义上,每一代的基督徒都 和永恒的真理上扎根。是只是第二代而已。对 彼得为读者所生的恐惧, 于这个说法,你能想到那 些实际的意义?

祷告:

亲爱的天父上帝,你 的道是恒古常青,永久不 变的真理。愿我们跟随 你的人能夠谨记在心,时 1. 彼得从自己的经 刻的用来察验我们每天 的 生 活,並 与 主 你 的 关 系。求圣灵帮助我们不 要心不在焉,而要在我们 主救主耶稣基督的恩典 和知识上长进。作个蒙 主你所喜悦的人. 祷告 奉主耶稣基督的圣名 求。阿们!

以马内利



领、独立宣言的签署者, 乃以其接受和服从圣经 年时代学到的,乃是一 六章五至七节说:'你 勒 虚 博 士 , 乃 是 一 位 著 宝 训 的 程 度 以 为 断 。 名的医学家,亦为一个 虔诚的基督徒。他曾极 督教的真理,其唯一有 力主张美国公立学样和 效的办法,乃为诵读圣 整个的人生,将有莫大 心上。也要殷勤教训你 其它学府,尤其在童年 时期,都应当读经,设立 圣经一课。其主要理 由,共有五点:

"一、基督教,乃是 为多。 唯一完善的真宗教,人类

美 国 革 命 运 动 的 首 的 智 慧 聪 明 和 幸 福 快 乐,

"二、要想明白基

含对人生现世所需的知 收。我常发觉六七岁的 来,都要谈论。'可见儿 识,比任何俗世的著作 学童对于宗教问题,比 童读经,乃是上帝的吩



虚 (Benjamin Rush 1745-1813) ◎章ヵ生博士

的 时 候 ,就 读 圣 经 ,则 学 识 的 中 小 学 教 师 的 观 其所得的圣经知识,不 察,儿童对于深奥的宗 仅 可 以 历 久 不 忘,而 且 教 道 理,比 其 他 简 易 的 可以一生受用不尽。

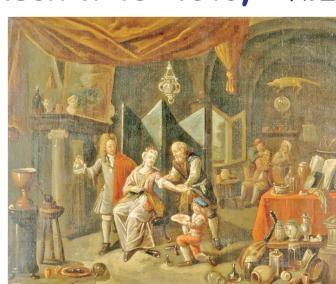
不读圣经,则在以后一 想起已经忘记了几十年 生的岁月中,实更无机 的童年时代所学到的知 会细读圣经。"

学校的学童应读圣经,了几十年之久,到了晚 有两大论据:

的机能而言——儿童心思议的作用。 灵,其最初发展的机 能,乃是记忆力;在童 诫命而说——申命记第 种 先 入 为 主 的 强 烈 影 要 尽 心 尽 性 尽 力 , 爱 耶 响;倘使他们能最初认 和华你的上帝。我今日 识圣经的真理,则对其 吩咐你的话,都要记在 的关系。况且儿童对宗 的儿女,无论你坐在家 "三、圣经里面所 教的知识特别易于吸 里,行在路上,躺下,起 其他学科,更为关心, 咐。有人主张圣经可由

知识,反更易了悟。人 "五、倘使在学校到老年时,往往会从新 识。倘使在童年时期, 拉氏所以主张公立 能熟读圣经,纵使丢弃 年老景凄凉、行将就木 "第一、是从人心的时候,仍能发生不可

"第二、从上帝的 "四、倘使在童年 更有兴趣。据一位极有 教师每天在上课时诵



读,而不必列为一种课 的事业之人: 不致遗忘。"

他嘱咐他的儿子迪果的居民能归依基督 (Diego) 与任何愿继承他奉真道。"

目,使学生研读。这种 设法聘请四位好的神学 主张乃属虚应故事,毫 教授,照着上帝的旨 无实益;因为唯有令学 意,随着财政收入的增 生当正课学习,始能使 加,递增教授和热心传 圣 经 真 理,深 印 心 版, 道人员的名额。由于这 些神学教授研究与工 在哥氏遗嘱之中,作,使整个西印度群岛



罗福商人团契云视频聚会 WAN FU BUSINESSMEN FELLOWSHIP ZOOM MEETING

> 會神心意的人 Berkenan di Hati Tahan

> > 2022.08.06

周六/Sabtu 09:00 WIB (印尼时间)

洪茂祥牧师(新加坡) Rev.Timothy Hoon(S'pore)